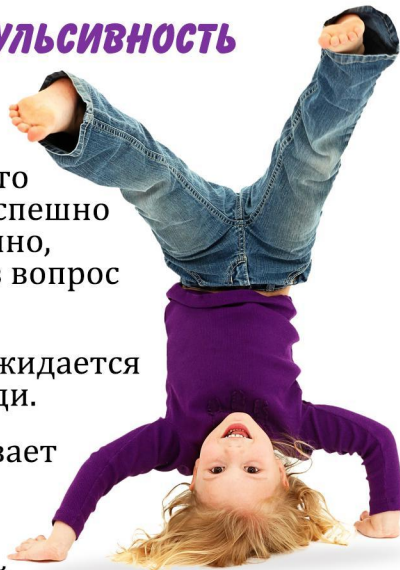


3 ИМПУЛЬСИВНОСТЬ



- Ребенок часто отвечает поспешно и необдуманно, не дослушав вопрос до конца.
- С трудом дожидается своей очереди.
- Часто встречается в разговор взрослых или игру других детей.
- Чрезмерно разговорчив без адекватной реакции на социальные ограничения.

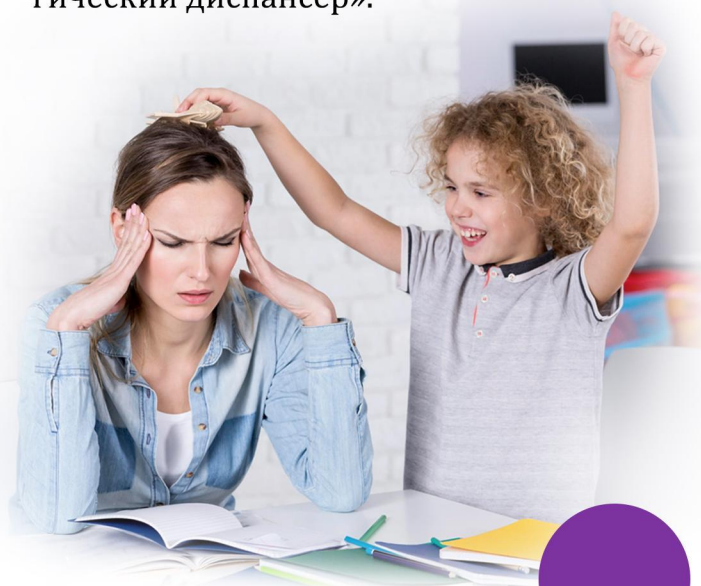
К КАКОМУ СПЕЦИАЛИСТУ СТОИТ ОБРАТИТЬСЯ:

- детский врач-психиатр (рекомендуется начать с данного специалиста),
- врач-невролог,
- психолог,
- дефектолог (логопед).



ГДЕ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ ПОМОЩЬ:

- Детская поликлиника по месту жительства;
- УЗ «Брестский областной психоневрологический диспансер».



Учреждение здравоохранения
«Брестский областной
психоневрологический диспансер»

Государственное учреждение
«Брестский областной центр гигиены,
эпидемиологии и общественного здоровья»

Брест, 2024 г.



СДВГ

СИНДРОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ С ГИПЕРАКТИВНОСТЬЮ





СИНДРОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ С ТИПЕРАКТИВНОСТЬЮ (СДВТ) –

это расстройство развития, начинающееся в детском возрасте, обусловленное нарушением функций центральной нервной системы, следствием чего является слабость концентрации и устойчивости внимания, неусидчивость, гиперактивность и импульсивность ребенка. Все это усложняет адаптацию ребенка в коллективе сверстников и сказывается на успешности обучения. Гиперактивные дети крайне «неудобны» для воспитателей, учителей и даже родителей.

Гиперактивные дети часто что-либо роняют, задевают сверстников, создают конфликтные ситуации. Посещая школу, они, как правило, не могут просидеть весь урок за партой, поэтому могут встать и начать ходить по классу, игнорируя требования учителя. Знание такими детьми правил не приводит к их выполнению. Их не интересуют социальные ожидания, они не понимают оттенков межличностных отношений.

Гиперактивным детям трудно удерживать внимание на том или ином предмете. Они часто отвлекаются, делают глупые ошибки. Даже при высоких показателях интеллекта эти дети часто показывают низкую академическую успеваемость, сниженную учебную мотивацию.



ПРИЗНАКИ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА, НА КОТОРЫЕ СТОИТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ:

1 НЕВНИМАТЕЛЬНОСТЬ

- Ребенок не обращает внимания на детали, из-за небрежности допускает нелепые ошибки в школьных заданиях, в выполняемой работе и других видах деятельности.
- С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.
- Часто не слушает, когда к нему обращаются.
- Часто не заканчивает начатого занятия.



- Часто испытывает сложности в организации самостоятельного выполнения заданий и других видов деятельности (несобран, неорганизован).
- Зачастую избегает или даже отказывается выполнять задания, требующие длительного умственного напряжения и повышенного внимания.
- Постоянно теряет вещи, путает расписание, забывает приносить на занятия необходимые тетради, книги.
- Легко отвлекается на все, что происходит вокруг.
- Периодически забывает выполнять каждодневные процедуры (например, личной гигиены).



2 ТИПЕРАКТИВНОСТЬ

- Ребенок часто беспокойно двигает руками или ногами, ерзает на месте.
- Зачастую покидает свое место в классе или в другом помещении, не может долго усидеть на одном месте.
- Иногда начинает бегать или куда-то карабкаться, когда это является неуместным, забирается без необходимости на высокие предметы (деревья, забор и др.).
- Не может тихо, спокойно играть или заниматься чем-либо на досуге.
- Постоянно находится в движении, ведет себя так, как будто у него «приделан моторчик».

Для постановки диагноза необходимо наличие 3 из 5 вышеперечисленных симптомов, которые наблюдаются у ребенка на протяжении не менее 6 месяцев.

